

Koulutuksen nimi: Uudistavan liiketoiminnan asiantuntija

Osaamistavoitteet

Koulutuksesta valmistunut asiantuntija osaa toimia yrityksen vastuullisuustyön parissa suunnittelemalla, kehittämällä ja johtamalla uudistavaa eli regeneratiivista liiketoimintaa. Hän ymmärtää ympäröivää maailmaa ja yrityksen liiketoimintapotentiaalia kokonaisvaltaisesti sekä lähestyy kestävästä kehityksestä ja yrityksen roolia yhteiskunnassa uudella tavalla. Tutkinnon suorittanut kykenee toimimaan yrityksessä vihreän siirtymän muutosagenttina nostamalla sen vastuullisuustyön uudelle tasolle.

Koulutuksen käytyään opiskelija osaa edistää systeemistä muutosta ja vastata kestävyysaasteisiin uudistavan eli regeneratiivisen ajattelutavan ja tämän edellyttämän johtajuuden kautta. Hän muokkaa liiketoimintaa uudistavan liiketoiminnan periaatteiden mukaisesti. Hän johtaa vastuullisuustyötä osana yrityksen strategiaa, kehittää toimintasuunnitelmia ja tavoitteita tavalla, joka rakentaa hyvinvointia pitkällä aikavälillä sekä yhteiskunnan että planeetan kannalta. Hän osaa huomioida yrityksen toiminnan vaikutukset sekä arvioida, mitata ja raportoida näitä muuttuva lainsäädäntö huomioiden.

Koulutuskohtaiset kompetenssit

Uudistavan liiketoiminnan kompetenssi

Valmistuva opiskelija on omaksunut uudistavan eli regeneratiivisen ajattelutavan yrityksen liiketoimintaan. Tällöin hän osaa kyseenalaistaa totuttuja ajattelu- ja toimintamalleja sekä ohjata yrityksen vastuullisuustyötä uudistavan liiketoiminnan periaatteiden mukaisesti. Hän integroi kyseisen näkökulman osaksi yrityksen strategiaa, liiketoimintamallia ja ydintoimintoja. Hän suunnittelee ja kehittää uudistavaa liiketoimintaa yrityksessä sekä arvioi, mittaa ja hallitsee yrityksen toiminnan vaikutuksia.

Systeemiajattelun kompetenssi

Valmistuva opiskelija osaa huomioida systeemiajattelun läpileikkaavana teemana kaikessa liiketoiminnassa sekä liiketoiminnan kehittämisessä ja johtamisessa. Hän edistää systeemistä muutosta hahmottaen kokonaisuuksia, pyrkien tunnistamaan erilaisten ongelmien ja ilmiöiden yhteen kietoutuneisuuden sekä näiden juurisyyt. Hän tunnistaa ihmisten ja yritysten myönteisen kasvun mahdollisuuksia ja lähestyy johtajuutta yhteisöllisenä ja vuorovaikutteisena toimijuutena. Opiskelija osaa analysoida tekojen vähemmän ilmeisiä ja kauaskantoisia seurauksia ja vaikutuksia.

Ydinsisältö

Tutkinnon laajuus on tekniikan ja liikenteen sekä maa- ja metsätalouden alalla 60 opintopistettä ja muilla aloilla 90 opintopistettä.

1. Ydinosaamisen opinnot, 55 op

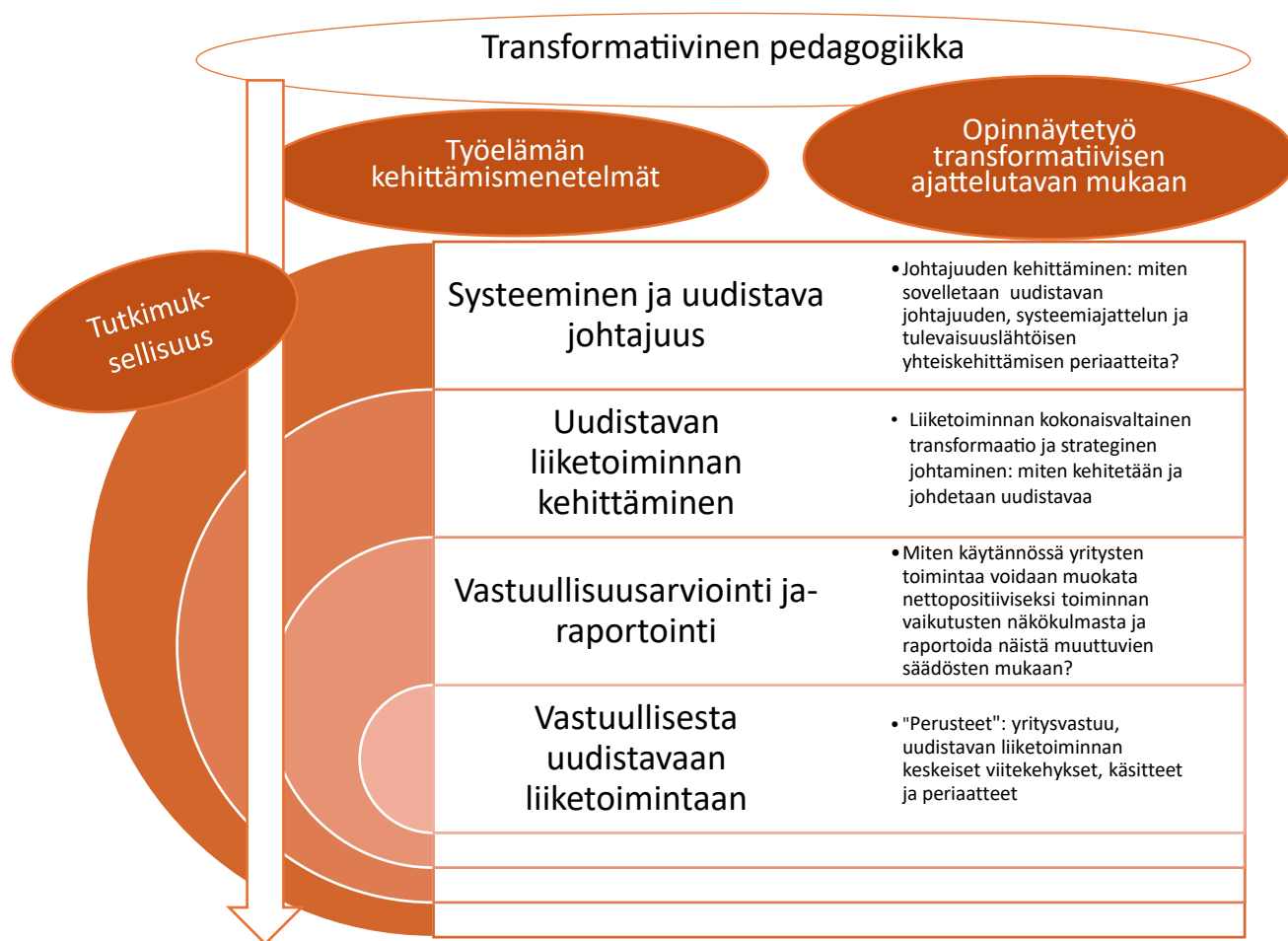
- Vastuullisesta uudistavaan liiketoimintaan 5 op
- Vastuullisuusarviointi ja -raportointi 5 op
- Uudistavan liiketoiminnan kehittäminen 5 op
- Systeeminen ja uudistava johtajuus 5 op
- Työelämän kehittämismenetelmät 5 op

- Opinnäytetyö, 30 op

Opinnäytetyö (30 op) on työelämälähtöinen tutkimuksellinen kehittämistyö, joka tehdään ohjattuna prosessina noin 10 opiskelijan muodostamissa teemaryhmissä. Kunkin teemaryhmän sisällä varsinainen opinnäytetyö laaditaan 2–3 henkilön ryhmätyönä. Työ perustuu työelämään liittyvän kehittämissidean analysoinnille, suunnittelulle ja toteutukselle sekä työssä korostuu monialainen yhteistyö ja verkostoituminen.

2. Profiloivan osaamisen opinnot, 5–35 op

Profiloivan osaamisen opintojaksot voit valita kaikille yhteisestä monialaisesta Lapin AMK Master School-tarjonnasta, tai muista soveltuvista EQF7-tason opinnoista.



Opiskelutapa

Koulutus on soveltava ja työelämän kehittämiseen tähtäävä. Koulutus toteutetaan kokonaan verkko-opintoina lukuun ottamatta Lapin ammattikorkeakoulun Rovaniemen kampuksella järjestettävää kolmen päivän orientaatiota koulutuksen alkaessa. Koulutus on suunniteltu siten, että se onnistuu verkkovälitteisesti työn ohessa. Verkko-opintoihin sisältyy ohjattua etäopiskelua sekä itsenäistä- ja ryhmätyöskentelyä verkko-oppimisympäristöissä. Koulutukseen osallistuminen edellyttää osallistumista säännöllisesti etänä, tyypillisesti ilta-

aikaan tapahtuvaan kontaktiopetukseen. Lisäksi osassa opintojaksoja edellytetään viikoittaista pienryhmätyöskentelyä verkossa.

Opinnoissa hyödynnetään opiskelijakeskeisiä, vuorovaikutuksellisia, tutkimuksellisia ja toiminnallisia opetusmenetelmiä. Oppimis- ja kehittämistehtäviä tehdään opintojaksosta riippuen yksin ja/tai monialaisissa pienryhmissä. Opiskelija saa myös ohjausta ja palautetta verkossa. Lisäksi koulutusta varten on kehitetty transformatiivisen oppimisen malli, jolloin syvennetään suhdetta omiin ajatuksiin, tunteisiin ja aistikokemuksiin sekä työskennellään dialogisesti.

Oman osaamispolun rakentaminen käynnistyy heti opiskelupaikan vastaanottamisen jälkeen.

Opiskelijalla on mahdollisuus ammattikorkeakoulun päätöksen mukaisesti lukea hyväksi muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla.