|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIITE 1. OPINTOVUODET, LUKUVUOSI- JA LUKUKAUSITEEMAT, OSAAMISTAVOITTEET** | | | |
| **Tulevaisuuden palvelut ja etäisyyksien hallinta 1 – 4 vuosi**  Opiskelija ymmärtää ammattitaitonsa kehittämisessä oikeudenmukaisuuden ja tasa-arvon periaatteet ja osaa ottaa ne huomioon osallistuessaan paikallisten ja seutukunnallisten palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen, ml. ihmislähtöinen hyvinvointiteknologia ja liikkuvat palvelut. Turvallisuutta ja turvallisuuden kokemusta luodaan sosiaalialalla hyvinvointia vahvistamalla (ulkoinen ja sisäinen turvallisuus: elinolot, taloudellinen, fyysinen, sosiaalinen ja psyykkinen hyvinvointi). Opiskelija ymmärtää hyvinvoinnin ja sisäisen sekä ulkoisen turvallisuuden välisen yhteyden ja osaa soveltaa tietämystään ammatillisessa toiminnassaan. | | | |
|  | **Globaali arktinen vastuu 2 – 4 vuosi**  Opiskelija ymmärtää pohjoisen kulttuurin ja elinolosuhteiden monimuotoisuuden. Opiskelija tiedostaa rajat ylittävän yhteistyön merkityksen hyvinvoinnin edistämisessä. Opiskelija osaa soveltaa arktista osaamistaan ammatillisessa toiminnassaan. | | |
| 1. **OPINTOVUOSI**   **Sosiaalialan perehtyjä –**  **Ammatillisen toiminnan perusteet** | 1. **OPINTOVUOSI**   **Sosiaalialan harjaantuja –**  **Sosiaalialan ammatillisen toiminnan alueet** | 1. **OPINTOVUOSI**   **Sosiaalialan soveltaja – Sosiaalialan organisaatio- ja tutkimusosaaminen** | 1. **OPINTOVUOSI**   **Sosiaalialan kehittäjä –**  **Kehittämis- ja esimiesosaaminen** |
| 1. **lukukausiteema**   **Sosiaalialan asiakastyö**  **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija osaa kuvata sosiaalialan arvot ja ammattieettiset periaatteet * opiskelija osaa luoda ammatillisen ja asiakasta osallistavan vuorovaikutussuhteen * opiskelija tuntee hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän  1. **lukukausiteema**   **Ihmisenä yhteiskunnassa**  **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija edistää osallisuutta, tasa-arvoa ja suvaitsevaisuutta * opiskelija pyrkii huono-osaisuuden ehkäisemiseen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön näkökulmasta * opiskelija harjaantuu reflektiiviseen ja tutkivaan työskentelyyn | **3. lukukausiteema**  **Monimuotoinen sosiaaliala**    **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija ymmärtää ihmisten sosiaalisten toimintaedellytysten muotoutumisen ja yhteiskunnallisten tekijöiden välisen yhteyden * opiskelija osaa soveltaa ja arvioida sosiaalialan erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä   **4. lukukausiteema**  **Ammatillisen kehittymisen suuntaaminen**  **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija ymmärtää asiakkaan tarpeita ja osaa tukea voimavarojen käyttöönottoa ja vahvistumista yksilön kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja elämäntilanteissa * opiskelija tuntee tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä | **5. lukukausiteema**  **Tutkiva ja kehittävä ammatillinen toiminta**  **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija osaa tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä * opiskelija osaa soveltaa eri palvelujärjestelmien mahdollisuuksia ja hallitsee palvelujen koordinointia  1. **lukukausiteema**   **Ammatillisena toimijana työyhteisössä**  **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija osaa soveltaa ja arvioida erilaisia asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja työmenetelmiä * opiskelija osaa toimia työyhteisössä ja moniammatillisissa verkostoissa * opiskelija on sisäistänyt reflektiivisen, tutkivan ja kehittävän työotteen | 1. **lukukausiteema**   **Kehittämis- ja esimiesosaaminen**    **Osaamistavoitteet:**   * opiskelija tuntee organisaatiotoiminnan ja johtamisen pääperiaatteet * opiskelijalla on valmiuksia toimia työyhteisön lähiesimiehenä * opiskelija osaa kehittää sosiaalialan osaamista, työyhteisöjä ja palveluja monitoimijaisena/moniammatillisena yhteistyönä |
| 1. **Asiakastyöosaaminen (harjoittelu)** |  | 1. **Ammatillisen osaamisen syventäminen (harjoittelu)** | 1. **Työyhteisö- ja organisaatio-osaaminen (harjoittelu)** |